

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 22.08.2019 № 267-па

О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»
на территории Здвинского района Новосибирской области
в 2019-2020 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области от 26.07.2019 № 1748 «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году», в целях обеспечения реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году и улучшения условий для повышения доступности и качества образования в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Здвинского района Новосибирской области и осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, **п о с т а н о в л я ю:**

1. Утвердить участниками проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» в 2019-2020 учебном году в Здвинском районе Новосибирской области: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Здвинскую среднюю общеобразовательную школу №1; муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Здвинскую среднюю общеобразовательную школу №2.

2. Определить муниципальное казенное учреждение образования Межшкольный информационно-методический центр Здвинского района муниципальным координатором проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».

3. Утвердить прилагаемое положение о сетевой дистанционной школе Здвинского района Новосибирской области.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на начальника управления образования администрации Здвинского района Новосибирской области Данилко Е.Ю.

Глава Здвинского района
Новосибирской области



М.И. Колотов

УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации
Здвинского района
Новосибирской области
от 22.08.2019 № 267-па

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕТЕВОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ ШКОЛЕ
ЗДВИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) определяет цели, условия организации и применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях Здвинского района Новосибирской области в рамках проекта "Сетевая дистанционная школа Новосибирской области" (далее - СДШ НСО). Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), статьи 13, 15, 16, 17;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 о внесении изменения № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.2. Управление сетевой дистанционной школой (СДШ) Здвинского района Новосибирской области осуществляется муниципальным координатором проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - муниципальным казенным учреждением образования Межшкольным информационно-методическим центром Здвинского района (МКУО МИМЦ).

1.3. Участниками СДШ являются образовательные учреждения, имеющие соответствующую материально-техническую базу, квалифицированный педагогический состав, обладающий достаточными навыками и знаниями в области информационно-коммуникационных и сетевых технологий.

1.4. Сетевая дистанционная школа может быть представлена совокупностью базовых школ и школ, прикрепленных к базовым. Базовая школа – это школа, в которой работает сетевой педагог. В школе, прикрепленной к базовой, обучаются учащиеся с использованием дистанционного обучения (виртуальная аудитория). Образовательное учреждение по разным предметам может быть прикреплено к разным базовым школам. Образовательное учреждение – участник СДШ может выступать одновременно и как базовая школа, и как школа, прикрепленная к другой базовой школе (виртуальная аудитория).

1.5. Образовательное учреждение – участник СДШ несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием за:

- реализацию конституционного права граждан за получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

1.6. Решение об участии и организации СДШ в каждом конкретном образовательном учреждении утверждается постановлением администрации Здвинского района Новосибирской области.

1.7. Деятельность СДШ строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставами общеобразовательных учреждений.

2. Основные понятия

1. **Информационно-образовательная среда** – это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей. В информационно-образовательной среде посредством дистанционных образовательных технологий создаются условия для организации электронного обучения.

2. **Дистанционное обучение** – это способ обучения, реализуемый в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Характеризуется рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;
- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;
- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии);
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

3. **Система дистанционного обучения** – образовательная система, обеспечивающая получение знаний с помощью ДОТ. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Включает в себя: кадровый состав администрации и технических специалистов, преподавательский состав, учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

4. **Информационно-коммуникационная технология** – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

5. **Виртуальная аудитория** – множество удаленных друг от друга рабочих мест, объединенных каналами передачи данных и используемых в рамках технологии дистанционного обучения обучаемыми для выполнения одинаковых в содержательном отношении учебных процедур при возможности интерактивного взаимодействия друг с другом и преподавателем.

6. **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

7. **Дистанционный курс** – размещенный в информационно-образовательной среде (далее - ИОС) комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами.

8. **Образовательный контент** – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

9. **Виртуальная лаборатория дистанционного обучения** – лаборатория удаленного доступа, в которой реальное учебно-исследовательское оборудование заменено средствами математического моделирования.

10. **Инструментальные средства дистанционного обучения** – программное и информационное обеспечение, используемое для представления учебных материалов в информационно-образовательной среде дистанционного обучения.

11. **Региональная система дистанционного обучения** (далее - РСДО) - включает в себя образовательную платформу, созданную на базе «Moodle» (далее СДО), и хранилище образовательного контента.

12. **Региональный оператор проекта СДШ НСО** – подведомственная организация Министерства образования Новосибирской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области "Областной центр информационных технологий" (далее - ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»). Обеспечивает научно-методическое и организационное сопровождение проекта.

13. **Руководитель проекта СДШ НСО** – сотрудник регионального оператора проекта.

14. **Региональный координатор проекта** – методист ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»: организует работу в РСДО, взаимодействует с муниципальными координаторами, предоставляет отчетность в Министерство образования НСО.

15. **Муниципальный координатор проекта** - сотрудник муниципальной методической службы: организует работу по проекту в муниципалитете, предоставляет отчетность на региональный уровень.

16. **Школьный координатор проекта** – сотрудник образовательной организации (далее - ОО) - участника проекта: координирует работу по проекту в ОО, организует работу тьюторов ОО, предоставляет отчетность на муниципальный уровень.

17. **Сетевой педагог** – учитель-предметник, прошедший повышение квалификации, использующий в своей работе возможности СДО и ресурсы РСДО.

18. **Тьютор ОО** – педагог в ОО: обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, контролирует ход обучения.

19. **Базовая школа** – ОО, где обучение ведется сетевыми педагогами обязательно с обучающимися других ОО.

3. Цели и задачи сетевой дистанционной школы

3.1. Целью сетевой дистанционной школы является повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

3.2. Сетевая дистанционная школа – одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

3.2.1. установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

3.2.2. обеспечение учащимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

3.2.3. обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;

3.2.4. развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;

3.2.5. освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения, ресурсов Интернет;

- 3.2.6. вовлечение в единое образовательное пространство Здвинского района учащихся и организация обучения распределенных по интересам групп учащихся;
- 3.2.7. обеспечение условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.2.8. участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- 3.2.9. использование ресурсов сетевой дистанционной школы для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;
- 3.2.10. предоставление учащимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- 3.3.1. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);
- 3.3.2. принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- 3.3.3. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- 3.3.4. принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- 3.3.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

4. Образовательный процесс

4.1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной школе, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны ОУ, ведущего курс, а также психолого-педагогическую поддержку того ОУ, где находится обучающийся.

4.2. Образовательный процесс в СДШ осуществляется в соответствии с:

- 4.2.1. Учебным планом образовательного учреждения, при условии, что учащийся и сетевой педагог находятся в данном ОУ;
- 4.2.2. Учебным планом базовой школы, при условии, что учащиеся обучаются в малокомплектной школе образовательного округа, а сетевой педагог работает в базовой школе;
- 4.2.3. Учебным планом, составленным муниципальным координатором проекта, при формировании учебной группы из учащихся общеобразовательных учреждений Здвинского района Новосибирской области.

4.3. Образовательный процесс в СДШ осуществляется в очной, очно-заочной, смешанной форме освоения образовательных программ, в форме экстерната.

4.4. Сетевая дистанционная школа комплектуется из числа учащихся образовательных учреждений Здвинского района Новосибирской области, желающих обучаться дистанционно. Зачисление в СДШ может быть осуществлено:

- 4.4.1. По заявке администрации малокомплектной школы в случае вакансии по соответствующему предмету.
- 4.4.2. По заявке администрации образовательного учреждения при готовности преподавателя к работе в СДШ в качестве сетевого педагога по соответствующему предмету, совмещение традиционной и дистанционной форм обучения.
- 4.4.3. По заявке родителей ребенка и самого ребенка при выборе дисциплин профильной подготовки, дисциплин регионального компонента, дисциплин дополнительного образования.

4.5. Комплектация классов – учебных групп может осуществляться в соответствии с выбранной образовательным учреждением моделью:

- Автономная группа комплектуется из числа учащихся одного класса.
- Межклассная группа комплектуется из числа учащихся разных классов.
- Межшкольная группа комплектуется из числа учащихся разных ОУ.

Возможен выбор и иных моделей дистанционного обучения.

4.6. Образовательное учреждение - участник СДШ устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.7. Сроки учебного года в СДШ совпадают со сроками в общеобразовательной школе. Рекомендуемый размер интервалов, на которые разбивается учебный год, составляет учебная четверть.

4.8. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены дистанционным курсом.

Образовательное учреждение – участник СДШ при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.9. Содержание общего образования в сетевой дистанционной школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

4.10. Содержание общего образования в СДШ представлено в виде образовательного контента – дистанционных курсов с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР), разрабатываемых преподавателем самостоятельно или заимствованных из региональной и всероссийской коллекции ЦОР и ЭОР. Реализация содержания образования СДШ предполагает применение информационно-образовательной платформы для дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий, обеспечивающей взаимодействие педагога и обучающегося.

4.11. В сетевой дистанционной школе учебные занятия организованы в следующих формах:

4.11.1. **Чат-занятия** – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

4.11.2. **Веб-занятия** – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

4.11.3. **Консультации** – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).

4.11.4. **Организация переписки** с целью индивидуального и группового общения.

4.11.5. **Самостоятельное изучение учебного материала.** Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.

4.11.6. **Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.** Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, проектные работы. Итоговая аттестация проводится традиционными методами в порядке, установленном положением об итоговой государственной аттестации выпускников среднего (полного) общеобразовательного учреждения РФ.

4.12. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

4.13. При использовании в сети дистанционных образовательных технологий режим оценивания off-line базируется на тех критериях, которые приняты по данному предмету в сети. В системе оценивания online критерии заложены технологически.

4.14. Выпускникам общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью общеобразовательного учреждения, в который, в том числе, включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе дистанционного обучения.

4.15. Сетевая дистанционная школа осуществляет свою деятельность на основе сетевого расписания, в котором регламентировано время проведения on-line занятий (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.п.). Образовательное учреждение – участник СДШ составляет свое локальное расписание занятий с учетом организации смешанного обучения (традиционного и дистанционного) при условии, что виртуальную аудиторию составляют учащиеся только данного образовательного учреждения.

4.16. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах общеобразовательного учреждения – участника СДШ педагогическим персоналом при помощи ресурсов дистанционного обучения согласно п. 5 настоящего Положения.

4.17. Обучение осуществляется с применением специально разработанных пособий и учебно-методических комплексов, включающих учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки - позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы. Учебно-методические пособия ученик получает в личную собственность по каждому предмету без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям. Ученые и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса в сетевой дистанционной школе являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

5.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом общеобразовательного учреждения и иными предусмотренными уставом локальными актами.

5.3. Обучающиеся в муниципальных общеобразовательных учреждениях по системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании для обучающихся.

5.4. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

5.5. В случае отказа от обучения по системе дистанционного обучения обучающийся по заявлению родителей (иных законных представителей) может быть переведен в класс, не участвующий в системе дистанционного обучения (при отсутствии такого класса - в другое аккредитованное общеобразовательное учреждение, не участвующее в системе дистанционного обучения).

5.6. Педагогические работники - участники образовательного процесса в СДШ обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

5.7. Педагогические работники в системе СДШ представлены следующими участниками:

5.7.1. Сетевой педагог (учителя-предметники ОУ муниципалитета, участвующих в СДШ).

5.7.2. Школьный координатор СДШ (рекомендуется работник ОУ, совмещающий основную деятельность с работой в рамках СДШ).

5.7.3. Муниципальный координатор, курирующий информационно-методическую работу по проекту в муниципалитете; (рекомендуется специалист муниципальной методической службы).

6. Функциональные роли и их исполнители

6.1. **Ученик.** В его функции входит:

- выполнение заданий входного контроля и самоконтроль его результатов;
- освоение основных этапов познавательной деятельности на учебном содержании мультимедийных и полиграфических средств обучения;
- получение от учителя индивидуальной образовательной программы;
- подготовка к занятиям в компьютерном классе своего ОУ, в котором обучается, с помощью методических рекомендаций и работа по выполнению указанных в них заданий;
- подготовка к консультации, то есть выполнение заданий, предписанных сетевым педагогом, и составление вопросов на понимание нового учебного содержания;
- участие в коммуникации «учитель-ученик», позволяющей уточнить понимание учеником основных теоретических положений курса и систематизировать знания по контролируемому разделу программы;
- выполнение заданий для промежуточного контроля и самоконтроля и самооценка его результатов;
- организация собственной учебной деятельности, направленной на устранение причин затруднений, выявленных педагогом в результате контроля;
- выполнение заданий итогового контроля и рефлексия собственной деятельности на основе ее результатов.

6.2. **Педагоги-организаторы** (в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"). Педагоги-организаторы представлены в проекте СДШ НСО следующими функциональными единицами:

1) **Тьютор** – педагогический работник ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, работающий на освобожденной основе или педагог, совмещающий основную деятельность с работой в рамках проекта. Осуществляет методическую и организационную помощь обучающимся в рамках изучаемой программы дистанционного обучения:

- курирует образовательный процесс в виртуальных учебных группах;
- готовит помещение и технические средства для проведения занятия с использованием ДО;
- проводит инструктаж обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета с использованием дистанционных форм обучения;
- проводит инструктаж обучающихся по безопасности труда на учебных занятиях, с обязательной регистрацией в «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
- присутствует на дистанционных занятиях виртуальных групп, обеспечивая безопасность для жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечивает обучающимся возможность полноценной работы в РСДО, оказывает помощь при входе в систему;
- контролирует ход обучения согласно сетевому расписанию, обеспечивает соблюдение дисциплины;
- поддерживает связь с сетевым преподавателем.

2) **Школьный координатор** - педагогический работник ОО, прошедший соответствующее повышение квалификации, входящий в преподавательский состав системы дистанционного обучения, ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной организации – определяет стратегию и тактику внедрения ЭО, ДОТ, планирует, контролирует, анализирует деятельность участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ. Формирует расписание занятий, контролирует процесс дистанционного обучения, подводит итоги и предоставляет отчетность на муниципальный уровень. Обеспечивает информационное сопровождение хода реализации

проекта через сайт ОО. Вносит информацию об организации ЭО и использовании ДОТ в основную образовательную программу ОО отдельным разделом с описанием предметов и выбранных моделей, а также задач, которые решаются в школе с использованием ДОТ.

3) Муниципальный координатор по организационной и учебно-методической работе в муниципалитете. Сотрудник муниципальной методической службы:

- Занимается общей координацией деятельности ОО муниципалитета, участвующих в реализации проекта СДШ НСО;
- Участвует в составлении договоров и определении порядка оплаты исполнителей проекта в муниципалитете;
- Координирует работу администрации ОО по подготовке школьного учебного плана и пояснительной записки к нему с учетом работы ОО в дистанционном режиме;
- Обеспечивает организационную работу по повышению квалификации сетевых педагогов и тьюторов в учебных центрах регионального и муниципального уровней;
- Оказывает учебно-методическую помощь в проведении дистанционных занятий по запросу сетевых педагогов;
- Участвует в комплектовании учебных групп и организует совместно со специалистами регионального оператора доступ сетевым преподавателям и обучающимся к учебным курсам региональной системы дистанционного обучения;
- Согласовывает тематическое планирование работы сетевых педагогов с учетом дистанционного обучения и контролирует его выполнение;
- Организует работу с сетевыми преподавателями по созданию образовательного контента для РСДО;
- Организует мониторинг реализации проекта СДШ НСО на муниципальном уровне;
- Ведет в установленном порядке учебную документацию, своевременно предоставляет в установленные сроки региональному координатору проекта СДШ НСО необходимые отчетные данные;
- Обеспечивает информационное сопровождение хода реализации проекта на территории муниципалитета на муниципальном сайте проекта;
- Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- Составляет и предоставляет в установленные сроки региональному координатору проекта запрашиваемую отчетную документацию о ходе реализации проекта в муниципалитете.

6.2. Сетевой педагог. В его функции входит:

- организация учебного процесса в дистанционном режиме и обеспечение содержания образовательного процесса в учебном предмете;
- разработка и корректировка материалов урока в соответствии с учебной программой конкретной учебной дисциплины, а также в соответствии с экспертной оценкой, мнениями педагога-организатора и запросами учащихся;
- планирование содержания и результатов каждого учебного блока и урока;
- размещение материалов, обеспечивающих освоение содержания урока (оценочные листы с заданиями для контроля и самоконтроля, разноуровневые проверочные работы, задания для самостоятельной исследовательской работы и творческих работ);
- осуществление оценочной деятельности и подведение итогов освоения пройденной темы, фиксация текущей успеваемости каждого ребенка в электронном журнале;
- проведение on-line и off-line уроков, очных встреч, консультаций с учителями и учащимися.

7. Управление и финансирование

7.1. Управление сетевой дистанционной школой осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения – участника СДШ.

7.2. Обучение в СДШ для обучающихся бесплатное.

7.3. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности сетевой дистанционной школы несут сотрудники, определяемые директором ОУ.

7.4. Выполнение участниками СДШ внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

7.5. Педагогическая работа в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

7.6. Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения в СДШ с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

7.7. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в СДШ производится в соответствии с действующими нормативными документами и инструкциями.