



Положение о конкурсе детских работ «Мой безопасный интернет»

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» (далее Конкурс) проводится в рамках Недели безопасного Рунета в Новосибирской области.
- 1.2. Основное назначение Конкурса – привлечение общественного внимания и повышение уровня осведомленности несовершеннолетних, их родителей / опекунов, работников сферы образования и воспитания о проблемах безопасности при использовании детьми Интернета.
- 1.3. Организатором конкурса является ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ».
- 1.4. Организаторы вправе привлекать к поддержке Конкурса партнерские организации.
- 1.5. **Цель Конкурса:** стимулировать детей к освоению проблемы безопасного и этичного использования Интернета; увеличить возможности знакомства детей и подростков с позитивным контентом в Интернете, в том числе способствующим их образованию и развитию.

2. Номинации конкурса:

- 2.1. Оценка работ в каждой номинации осуществляется с учетом возрастной категории: учащиеся 1 – 4 классов; учащиеся 5 – 9 классов; учащиеся 10 – 11 классов.
- 2.2. **Номинация для учащихся 1-4 классов: видеоролик или мультфильм «Приключения литературного героя в Интернете».**
- 2.3. **Номинация для учащихся 5-9 классов: веб - квест «Безопасная прогулка».**
- 2.4. **Номинация для учащихся 10-11 классов: создание сайта на тему «Мой безопасный Интернет».**
- 2.5. **Номинация «Специальный выпуск школьных СМИ» для всех классов. Тема выпуска: «Школьные СМИ про Неделю Безопасного Рунета»**
- 2.6. **Специальная номинация для педагогов по созданию исследовательских проектов (совместно с учащимися), посвященных безопасному поведению в Интернете.**

3. Порядок организации и сроки проведения

- 3.1. Начало конкурса – 06 февраля 2018 года.
- 3.2. Творческие работы должны быть созданы специально для конкурса «Мой безопасный Интернет».
- 3.3. Конкурс проводится в 2 этапа:

- школьный,
- областной.

- 3.4. **Школьный этап** проводится с **06 февраля по 28 февраля 2018 года** в школах – участниках акции «Неделя безопасного Рунета в Новосибирской области». На сайте школы, на портале Дневник.ру создается сообщество, где участники – учащиеся, группы учащихся, учащиеся с родителями – размещают свои работы. В школе создается жюри конкурса, в которое могут входить представители родительской общественности, школьного самоуправления, педагоги и т.д.
- 3.5. Жюри отбирают не более 3 лучших работ от образовательной организации в каждой номинации (желательно, чтобы в их числе были представлены все три возрастные группы), которые станут участниками областного этапа Конкурса.
- 3.6. Данные работы необходимо разместить на портале НООС (Ссылка на форум на портале НООС:) в период с **01 по 11 марта 2018 года** для оценки жюри областного этапа конкурса.
- 3.7. **Областной этап Конкурса проводится с 12 марта по 25 марта 2018 года.**
- 3.8. Оценка работ на всех этапах осуществляется членами жюри Конкурса на основе внутреннего убеждения, профессиональных знаний и умений. Решение жюри принимается простым большинством голосов и оформляется итоговым протоколом.
- 3.9. Подведение итогов конкурса и объявление победителей областного Конкурса **состоится с 26 по 31 марта 2018 года** на портале НООС (Ссылка на форум на портале НООС: <http://www.edu54.>).
- 3.10. **За неверно указанные координаты организаторы ответственности не несут.**
- 3.11. Участники областного этапа конкурса получают сертификат участника. Победители награждаются дипломами и ценными подарками.

4. Требования к конкурсным материалам:

4.1. Номинация видеоролик или мультфильм «Приключения литературного героя в Интернете»

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике.

Требования к видеоролику:

- формат – произвольный.
- максимальная продолжительность видеоролика – не более 3-5 минут.
- использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участников.
- количество видеороликов – 1
- участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип и т. д. и т.п.).
- в ролике могут использоваться фотографии.

Критерии оценки мультфильма:

- техника исполнения, сценарий и сюжетная линия
- анимация и выразительность

- оригинальность замысла и исполнения
- эмоциональная и цветовая выразительность рисунка
- Качество визуальной подачи рисунка
- общее впечатление от мультфильма.

4.2. *Номинация веб - квест «Безопасная прогулка по Интернету»».*

Образовательный веб - квест широко известный и в активно используемый в настоящее время во многих российских школах метод проектов. Веб - квесты один из видов проектной деятельности. Образовательный веб - квест (webquest) - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы Интернета. Проекты размещаются участниками на файлообменниках, а в заявке указывается ссылка на данный ресурс, которая и будет помещена в сообщество конкурса. В квесте необходимо назвать опасности, с которыми можно столкнуться в Интернете и показать пути их преодоления.

Требования к веб-квестам:

1. Наличие структуры:

- **введение.** Цель этого раздела и подготовить и «зацепить» учащихся. Введение содержит вопрос, над которым и будут размышлять учащиеся.
- **задание.** Это наиболее важная часть веб-квеста. Задание должно заставлять учащихся на основании фактов смотреть дальше, изучая взаимосвязь предметов и событий, отделяя истинные знания от ложных, анализируя причинно-следственные связи в окружающем мире. Задание направляет учащихся на то, что конкретно надо будет делать.
- **процесс.** Описание последовательности действий, ролей и ресурсов, необходимых для выполнения задания (ссылки на Интернет-ресурсы и любые другие источники информации), а также вспомогательные материалы (примеры, шаблоны, таблицы, бланки, инструкции и т.п.), которые позволяют более эффективно организовать работу над веб-квестом.
- **ресурсы.** Этот раздел содержит веб-ресурсы для получения информации.
- **критерии оценки.** Чрезвычайно важный раздел для учащихся и педагогов, который содержит критерии оценки для соответствия выполненного задания определенным стандартам.
- **заключение.** Здесь подводятся итог и поощряется рефлексия и дальнейшие исследования по проблеме.

2. Работа в группах;

3. Оригинальность сценария;

4. Наличие интерактивных заданий.

4.3. *Номинация сайт «Мой безопасный Интернет».*

Требования к сайту:

1. Наличие обязательных рубрик: «Азбука информационной безопасности», «Материалы к уроку», «Защита персональных данных».
2. Оригинальность контента.
3. Наличие собственного контента.
4. Творческий подход к реализации сайта.

Сайты могут создаваться совместно с педагогами. На конкурс принимаются сайты, созданные с помощью разных конструкторов. Сайт может использоваться как информационная площадка.

- 4.4. **Номинация «Специальный выпуск школьных СМИ».** Для создания газеты можно использовать предлагаемые ресурсы: <https://www.emaze.com/ru/>; <http://www.webpublication.co.uk/>; <https://issuu.com/>; <https://www.symbaloo.com/>.

В газете можно разместить интервью одноклассников, учителей, родителей и др., репортажи и проведение Недели, аналитические заметки и публицистика на общую тему конкурса. Лучшие репортажи будут опубликованы в ленте новостей НООС. На конкурс принимаются отдельные публикации и/или специальные выпуски школьных СМИ.

- 4.5. **Специальная номинация для педагогов.** На конкурс принимаются созданные интерактивные плакаты, плакаты, викторины, интерактивные игры, анкеты для родителей и учителей, буклеты, виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации по теме конкурса; исследовательские проекты, созданные совместно с учащимися, посвященные безопасному поведению в Интернете.

Требования к работам:

1. Соответствие номинации, этическим нормам и Законодательству Российской Федерации.
2. Образовательный характер и наличие перспективы внедрения в образовательную практику.
3. Методическая ценность.
4. Актуальность и оригинальность идеи.
5. Инновационность.
6. Культура оформления.

5. При подаче работы на областной этап Конкурса необходимо сопроводить ее следующей информацией:

- название номинации;
- фамилия, имя, возраст, класс участника (ов);
- полное наименование образовательного учреждения (по уставу);
- Ф.И.О. творческого руководителя (если есть), адрес электронной почты и телефон;
- Ф.И.О. ответственного координатора, адрес его электронной почты и телефон.

6. Содержание творческих работ должно точно соответствовать номинациям конкурса.

7. Творческие работы, оформленные и выполненные не в соответствии с требованиями, к участию в конкурсе не допускаются.

8. Творческие работы, поданные к участию в конкурсе, авторам не возвращаются. Исключения оговариваются с организаторами.

9. Все материалы, созданные в процессе конкурса, организаторы считают своей собственностью, руководствуясь законодательством об охране авторских прав и интеллектуальной собственности. Учредители оставляют за собой право на использование этих материалов в рекламных, информационных, методических целях.
